

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาไทย (พท11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส พท11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>การฟัง การดู</b> 1. เห็นความสำคัญของการฟังและดู 2. สามารถจับใจความและสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู 3. มีมารยาทในการฟังและดู	<b>1. การฟัง การดู</b> 1.1 หลักการการฟัง ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการฟังและการดู		3						
	1.2 การจับใจความสำคัญจากการฟังและการดู	1.1 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดูได้			1 ข้อ 1				
	1.3 การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู	1.2 สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้			1 ข้อ 2				
	1.4 มารยาทในการฟังและดู	1.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังและดู			1 ข้อ 3				
<b>การพูด</b> 1. เห็นความสำคัญและลักษณะการพูดที่ดี 2. สามารถพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. มีมารยาทในการพูด	<b>2. การพูด</b> 2.1 หลักการ ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการพูด ลักษณะการพูดที่ดี		3						
	2.2 การเตรียมการพูดและลักษณะการพูดที่ดี	2.2 อธิบายวิธีการเตรียมการพูดและลักษณะการพูดที่ดีได้		1 ข้อ 4					
	2.3 การพูดในโอกาสต่าง ๆ	2.3 พูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		1 ข้อ 5					
	2.4 มารยาทในการพูด	2.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด		1 ข้อ 6					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
<b>การอ่าน</b> 1. เห็นความสำคัญของการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและอ่านในใจ  2. สามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง และอ่านได้เร็ว เข้าใจความหมายของถ้อยคำ ข้อความ เนื้อเรื่องที่อ่าน  3. มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน	<b>3. การอ่าน</b>		<b>13</b>								
	3.1 ความสำคัญ หลักการ และจุดมุ่งหมายของการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ	3.1 อธิบายความสำคัญ หลักการ และจุดมุ่งหมายของการอ่านออกเสียงและอ่านในใจได้		1 ข้อ 7	1 ข้อ 8						
	3.2 การอ่านร้อยแก้ว - อ่านออกเสียง - อ่านข้อความ บทความ บทสนทนา เรื่องสั้น เพลงกล่อมเด็ก	3.2 อ่านออกเสียงข้อความ บทความ บทสนทนา และเรื่องสั้นและบทกล่อมเด็กได้			2 ข้อ 9-10						
	3.3 การอ่านจับใจความสำคัญ	3.3 จับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่านได้			2 ข้อ 11-12						
	3.4 การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น และสรุปใจความ	3.4 แสดงความคิดเห็นและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้				2 ข้อ 13-14					
	3.5 การอ่านร้อยกรอง - การอ่านคำคล้องจอง บทกล่อมเด็ก นิทาน เพลงพื้นบ้าน	3.5 อ่านคำคล้องจอง บทกล่อมเด็ก นิทาน เพลงพื้นบ้าน และอ่านกลอนสุภาพได้				2 ข้อ 15-16					
	3.6 การเลือกอ่านหนังสือ และประโยชน์ของการอ่าน	3.6 เลือกอ่านหนังสือและบอกประโยชน์ของการอ่านได้			1 ข้อ 17						
3.7 การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมารยาทในการอ่านที่ดี	3.7 บอกวิธีสร้างนิสัยรักการอ่าน และมารยาทในการอ่านได้			2 ข้อ 18-19							



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>หลักการใช้ภาษา</b> 1. สามารถสะกดคำโดยนำเสียงและรูปอักษรไทยประสมเป็นคำอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา  2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องและเหมาะสม	<b>5. การใช้หลักภาษา</b>		<b>7</b>						
	5.1 เสียง รูปอักษรไทยและการผันอักษร 3 หมู่ (ไตรยางค์)	5.1 จำแนกเสียงของอักษรไทยได้			1 ข้อ 26				
	5.2 การผันอักษร 3 หมู่	5.2 ผันอักษร 3 หมู่ ได้					1 ข้อ 27		
	5.3 คำและพยางค์	5.3 จำแนกความต่างของคำและพยางค์ได้				1 ข้อ 28			
	5.4 โครงสร้างและชนิดของประโยค	5.4 บอกชนิดของประโยคได้ถูกต้อง					1 ข้อ 29		
	5.5 ความหมาย สำนวน คำพังเพย สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	5.5 ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อได้ถูกต้อง 5.6 นำสำนวน คำพังเพย สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ไปใช้ได้ถูกต้องตรงความหมาย						1 ข้อ 30	
	5.6 ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ วัฒนธรรม ประเพณี	5.7 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ วัฒนธรรม และประเพณี						1 ข้อ 31	
3. เข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	5.7 ลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศ	5.8 บอกลักษณะคำไทย คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทยได้						1 ข้อ 32	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>วรรณคดี วรรณกรรม</b> 1. สามารถค้นคว้าเรื่องราว ประโยชน์และคุณค่า ของนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่น	<b>6. วรรณคดี วรรณกรรม</b> 6.1 เรื่องราวนิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรมท้องถิ่น	6.1 อธิบายความแตกต่างของนิทาน นิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรม ท้องถิ่นได้	7		2 ข้อ 33-34				
	6.2 เรื่องราววรรณคดี ที่มีความหลากหลาย - กลอนบทละคร - กลอนนิราศ - กลอนเสภา	6.2 บอกคุณค่าของนิทาน นิทานพื้นบ้านและวรรณกรรม ในท้องถิ่นได้			1 ข้อ 35				
		6.3 วิเคราะห์คุณค่าของนิทาน พื้นบ้านและวรรณกรรม ท้องถิ่นได้				2 ข้อ 36-37			
		6.4 สรุปคุณค่าของบทร้อยกรอง ในวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านได้					2 ข้อ 38-39		
<b>ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ</b> 1. ใช้ความรู้ด้านการพูด ภาษาไทยเพื่อการประกอบ อาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียน ภาษาไทยเพื่อการประกอบ อาชีพ	<b>7. ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ</b> 7.1 ทักษะการพูดภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	7.1 ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทย เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	1						
	7.2 ทักษะการเขียนภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	7.2 ใช้ความรู้การเขียนภาษาไทย เป็นช่องทางการประกอบอาชีพ			1 ข้อ 40				
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>